

## 6191 IMDS-Analysefunktionen

### Lernziel

Sie kennen die Funktionen des IMDS-Systems, um Materialdatenblätter hinsichtlich der Reinstoffe, Werkstoffe, Halbzeuge, Teile, von Reinstoffgruppen und -listen sowie Klassifizierungen bis hin zu erhaltenen Rezyklaten zu analysieren.

Sie sind in der Lage, Verwendungsnachweise zu erstellen und zu interpretieren.

### Seminarinhalt

- Übersicht über die Analyse-Funktionen
- Detaillierte MDB-Analyse
  - Verschiedene Blickwinkel auf ein MDB oder Modul
  - Gesamtüberblick über verwendete Reinstoffe, Werkstoffe und Klassifizierungen
  - Zerlegungstyp Prozent oder Gewicht
  - Praktische Beispiele
- Verwendungsnachweis
  - Analysetyp Reinstoffe, Modul/MDB und Klassifizierung
  - Suche nach GADSL- und REACH-eingestufteten Reinstoffen
  - Anwendungscode-Überprüfung anhand der aktuellen ELV-Reinstoffeinschränkungen
  - Analysebereich festlegen
  - Exportmöglichkeiten (z.B. csv)
  - Praktische Beispiele
- Zusammenfassung, Beantwortung von Fragen

### Unterrichtsmethode

Vortrag mit Demonstration und Diskussion

### Teilnehmerkreis

Sie möchten sich speziell über Aspekte der IMDS-Analysefunktionen informieren.

### Persönliche Voraussetzungen

Grundlegende Kenntnisse im Umgang mit dem PC und dem Internet sowie grundlegende Kenntnisse in der Anwendung des IMDS.

### Seminardauer

120 Minuten

### Max. Teilnehmer-Zahl: 14

### Weitere Schulungen

Aktuelle Preise und Termine finden Sie auf unserer Internetseite [www.imds-professional.com](http://www.imds-professional.com)

### Exklusiv-Seminar

Diese Schulung können Sie auch exklusiv buchen.

Ihr Vorteil: Sie bestimmen den Termin und der Inhalt kann an Ihre Wünsche und Voraussetzungen angepasst werden.

Bitte fordern Sie Ihr persönliches Angebot an:

Tel +49 6083 91 300

[info@imds-professional.com](mailto:info@imds-professional.com)

**In dieses Seminar fließt unser Wissen aus unserer internationalen Praxis im Bereich IMDS-Service ein und wir geben hilfreiche Tipps und Problemlösungen aus unserer Tagesarbeit an Sie weiter!**